Prifysgol Wrecsam 2025

Cynllun Gweithredu Adolygiad Gwella Ansawdd

Mae’r Adolygiad Gwella Ansawdd yn digwydd bob chwe blynedd a dyma’r dull y caiff darparwyr addysg uwch Cymru eu hadolygu gan yr Asiantaeth Sicrhau Ansawdd dan y Fframwaith Asesu Ansawdd Medr (HEFCW gynt).

Ymwelodd y tîm adolygu â’r Brifysgol ym mis Chwefror 2025 i gyfarfod â myfyrwyr, staff a darparwyr lleoliadau.

Cadarnhaodd yr adolygiad fod;

- Prifysgol Wrecsam yn bodloni gofynion Rhan 1 Safonau a Chanllawiau Ewropeaidd ar gyfer sicrwydd ansawdd mewnol;
- Prifysgol Wrecsam yn bodloni gofynion rheoliadol sylfaenol perthnasol Fframwaith Asesu Ansawdd Cymru.

Mae hon yn farn gadarnhaol, sy'n golygu bod gan y Brifysgol drefniadau cadarn ar gyfer sicrhau safonau academaidd, rheoli ansawdd academaidd ac ar gyfer gwella ansawdd profiad y myfyrwyr.

Gwnaeth y tîm adolygu ddwy ganmoliaeth ac un argymhelliad, gyda 5 maes o ddatblygiad parhaus.

Mae'r cynllun gweithredu hwn wedi'i ddatblygu ar y cyd gan y Brifysgol ac Undeb y Myfyrwyr. Mae datblygu cynllun gweithredu yn dilyn yr ymweliad adolygu yn rhan annatod o broses yr Adolygiad Gwella Ansawdd.

Bydd y gwaith o weithredu'r cynllun gweithredu yn cael ei fonitro gan drwy'r Bwrdd Academaidd.

Canmoliaeth neu Argymhelliad neu faes datblygiad parhaus	Camau Gweithredu	Cyfrifoldeb	Canlyniad	Dyddiad Targed ar gyfer Cwblhau
Canmoliaeth: Ymagwedd strategol y Brifysgol i ddiwallu anghenion y rhanbarth, yn cynnwys y pwyslais ar gynhwysiant ac ehangu mynediad, a hyrwyddo'r iaith Gymraeg, diwylliant a'r economi	Parhau i ddatblygu a gweithredu strategaethau perthnasol ar gyfer ymgysylltu rhanbarthol, cenhadaeth ddinesig a'r Iaith Gymraeg a Diwylliant Cymru. Enghreifftiau fyddai ailgynllunio CYFLE i wella a datblygu dysgu Cyfrwng Cymraeg ymhellach mewn partneriaeth â'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol sydd wedi'i gynllunio i gynorthwyo nod Llywodraeth Cymru i gyflawni miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050 ac i gyfrannu at weithlu dwyieithog y dyfodol. Yn ogystal, bydd y Brifysgol yn parhau i ddatblygu llwybrau pellach ar gyfer y Gymraeg yn y Gweithle a sgiliau iaith Gymraeg pwrpasol ar gyfer Plismona, Gwaith Cymdeithasol, Iechyd a Nyrsio, a gwaith mewn meysydd pwnc eraill. Bydd ein partneriaeth â Phartneriaeth Ymestyn yn Ehangach Gogledd Cymru yn parhau i fod yn berthynas allweddol (o ran sut rydym yn parhau i weithio ar y cyd ar draws y rhanbarth i gynorthwyo dysgwyr i addysg uwch) fel y bydd ein gwaith gyda Bwrdd Uchelgais Gogledd Cymru a chyrff datblygu a sgiliau rhanbarthol eraill.	Dirprwy Is-ganghellor Ymgysylltu Allanol Pennaeth Datblygu Cyfrwng Cymraeg	Mae dull strategol y Brifysgol yn parhau i ddiwallu anghenion y rhanbarth, yn cynnwys y pwyslais ar gynhwysiant ac ehangu mynediad, a hyrwyddo'r iaith Gymraeg, diwylliant a'r economi.	Parhaus
Canmoliaeth: Y gwaith sy'n cael ei wneud ar draws y Brifysgol i integreiddio arferion cynhwysol sy'n seiliedig ar drawma a phrofiadau niweidiol yn ystod plentyndod ar draws	Bydd y gwaith yn parhau i flaenoriaethu a hyrwyddo TrACE ar draws amrywiaeth o feysydd, yn cynnwys: • Gwaith parhaus gyda Bwrdd Trosedd a Chyfiawnder Cymru a chyda'n partneriaid, yr Hwb Cenedlaethol Profiadau Niweidiol yn ystod Plentyndod • Galluogi cymuned ymarfer ranbarthol TrACE, gan weithio mewn partneriaeth â Bwrdd Iechyd	Dirprwy Is-ganghellor Deon y Gyfadran Gwyddorau Cymdeithasol a Bywyd	Bydd y Brifysgol yn parhau i ymgorffori ein cydnabyddiaeth a'n harfer o fod yn seiliedig ar TrACE ym mhopeth a wnawn ac o fewn ein polisïau a'n gweithdrefnau, gan	Parhaus

Canmoliaeth neu Argymhelliad neu faes datblygiad parhaus	Camau Gweithredu	Cyfrifoldeb	Canlyniad	Dyddiad Targed ar gyfer Cwblhau
cymorth academaidd, bugeiliol a dysgu, er mwyn galluogi pob myfyriwr i gyflawni ei botensial	Prifysgol Betsi Cadwaladr a Straen Trawmatig Cymru yn Theatr Clwyd • Ymgorffori TrACE ar draws ein holl brosiectau a gwaith cenhadaeth ddinesig a gweithio gyda Datblygiad Sefydliadol i alluogi'r gwaith hwn i fod yn fusnes fel arfer. • Gweithio tuag at greu cynllun galluogi lles gweithlu sy'n seiliedig ar drawma yn y brifysgol.		weithio i gynorthwyo ein holl fyfyrwyr i lwyddo.	
Argymhelliad: Sicrhau bod trefniadau tiwtora personol yn cael eu gweithredu'n gyson er budd myfyrwyr	Mae gan y Brifysgol Archwiliad Sicrhau Ansawdd Blynyddol ar waith, ac ar gyfer 2025/26 bydd archwiliad o'r fath yn canolbwyntio ar Diwtora Personol. Fel man cychwyn, bydd yr archwiliad yn cymryd y trafodaethau gyda'r Panel WER a'u hadborth a'u hargymhellion dilynol. Bydd hyn yn cynnwys ystod eang o staff academaidd a phroffesiynol yn ogystal â myfyrwyr, a bydd yn ystyried ystod eang o ffactorau yn cynnwys cyfathrebu, amserlennu effeithiol, cofnodi neu adrodd, monitro ac adrodd cysylltiedig. Yn yr un modd â phob gwaith o'r fath, bydd Undeb y Myfyrwyr yn ymwneud yn agos. Yna bydd yr Archwiliad hwn yn ffurfio'r sail ar gyfer llywio ac adolygu ymarfer, a bydd effeithiolrwydd camau gweithredu dilynol yn cael ei fonitro drwy'r Pwyllgor Profiad a Chyfleoedd Myfyrwyr.	Dirprwy Is-ganghellor Dirprwy Is-ganghellor Cyswllt Datblygiad Academaidd	Bydd fframwaith cadarn yn cael ei gymhwyso'n gyson a threfniadau cysylltiedig ar gyfer system Tiwtora Personol ledled y Brifysgol sy'n cynorthwyo ein holl fyfyrwyr drwy gydol eu taith mewn addysg uwch.	Medi 2026
Maes datblygiad parhaus: Y camau sy'n cael eu cymryd i gasglu sylwadau myfyrwyr yn gyson ac yn gymesur i wneud y mwyaf o	Cyflwynwyd llinyn Tîm Datblygu Academaidd Llais Myfyrwyr ac Arolygon yn ystod blwyddyn academaidd 2024/25 i edrych ar gyfleoedd gwella posibl yn y maes hwn. Yn ogystal â hyn, mae gweithgor dros dro yn cael ei sefydlu sy'n adrodd i'r Pwyllgor Ansawdd Dysgu ac	Dirprwy Is-ganghellor Cyswllt Datblygiad Academaidd	Eglurder a chysondeb gwell wrth gasglu a gwerthuso adborth myfyrwyr i lywio a gwella	Mehefin 26

Canmoliaeth neu Argymhelliad neu faes datblygiad parhaus	Camau Gweithredu	Cyfrifoldeb	Canlyniad	Dyddiad Targed ar gyfer Cwblhau
ymgysylltiad ac adborth myfyrwyr	Addysgu ac sy'n edrych ar Fforymau Llais Myfyrwyr a Gwerthusiadau Diwedd Modiwl Myfyrwyr. Bydd canfyddiadau'r adolygiad yn cael eu hystyried drwy'r ddau fecanwaith i sicrhau bod y mecanweithiau adborth a gynigir i fyfyrwyr yn glir a bod dolenni adborth caeëdig yn cael eu cyfleu'n glir i fyfyrwyr.		profiad y myfyrwyr yn effeithiol.	
Maes datblygiad parhaus: Y camau sy'n cael eu cymryd i barhau i adolygu'r ddarpariaeth o ddeunyddiau llyfrgell digidol a ffisegol i fyfyrwyr	Bydd cynllun gweithredu yn cael ei ddatblygu, wedi'i gynorthwyo gan rwydwaith Tîm Datblygu Academaidd, i sicrhau bod y ddarpariaeth llyfrgell yn briodol ar gyfer diwallu anghenion myfyrwyr. Bydd hyn yn cwmpasu pob safle ac yn berthnasol i'n holl garfannau myfyrwyr. Bydd ystod o gamau'n cael eu cymryd yn cynnwys adolygiad gan Lyfrgellwyr Cymorth Academaidd o restrau darllen yn erbyn manylebau modiwlau i lywio penderfyniadau prynu a chysylltu â chydweithwyr academaidd i ddatblygu'r casgliad ymhellach. Bydd adolygiad hefyd o'r ffordd orau o wneud adnoddau digidol eraill ar gael a sut allwn sicrhau cefnogaeth ar gyfer ein myfyrwyr ar-lein. Bydd cynrychiolwyr myfyrwyr yn rhan bwysig o sut ydym yn hyrwyddo'r offer sydd ar gael i fyfyrwyr, a sut ellir cynorthwyo myfyrwyr, yn ogystal â gweithdai sy'n cael eu cynnal gan ein Tîm Dysgu Digidol gyda chanllawiau ysgrifenedig ar ddefnyddio'r offer hwn i gynorthwyo myfyrwyr. Mae angen codi ymwybyddiaeth i fynd i'r afael â'r canfyddiad bod pob teitl print ar gael fel eLyfrau, a	Cyfarwyddwr Gweithredol Gweithrediadau	Darpariaeth effeithiol a digonol o ddarpariaethau llyfrgell, gydag adolygiadau rheolaidd cysylltiedig ar waith yn barhaus	parhaus

Canmoliaeth neu Argymhelliad neu faes datblygiad parhaus	Camau Gweithredu	Cyfrifoldeb	Canlyniad	Dyddiad Targed ar gyfer Cwblhau
	gellid cyflawni hyn drwy gydweithio'n agosach â chydweithwyr academaidd i rannu gwybodaeth â myfyrwyr.			
Maes datblygiad parhaus: Y camau sy'n cael eu cymryd i sicrhau bod yr holl farciau ar gyfer cyrsiau byr yn cael eu cyflwyno i fwrdd asesu, ac yna'n cael eu hystyried ganddo, o fewn yr amserlen a drefnwyd	Mae'r Brifysgol yn datblygu Polisi Cymwysterau Cwrs Byr a Micro, sy'n anelu at ffurfioli'r prosesau sydd eisoes ar waith i lywodraethu Cyrsiau Byr yn y Brifysgol a darparu fframwaith ar gyfer datblygiadau yn y dyfodol. Mae hyn yn cynnwys rolau a chyfrifoldebau'r gwahanol randdeiliaid sy'n ymwneud â'r broses, megis y Tîm Asesu a Dyfarniadau a bydd yn edrych i fapio prosesau cyfredol ac egluro gofynion. Cynhelir proses ymgynghori i sicrhau bod cyfle gan bawb sy'n rhan o'r broses i helpu i lunio'r polisi. Bydd y polisi'n sicrhau bod y broses ar gyfer ystyried marciau wedi'i nodi'n glir a'i bod yn ddealladwy i bawb.	Dirprwy Is-ganghellor Cyswllt Datblygiad Academaidd Pennaeth Ansawdd	Polisi ac ymarfer cysylltiedig effeithiol sy'n sicrhau rheolaeth effeithiol o bob agwedd ar gyrsiau byr, yn cynnwys prydlondeb prosesau sy'n ymwneud â marcio.	Rhag 2025
Maes datblygiad parhaus: Bod rôl Bwrdd y Llywodraethwyr yn cael ei hadolygu'n barhaus wrth gymeradwyo a goruchwylio trefniadau partneriaeth academaidd	Mae'r Tîm Ansawdd a Rheoliadau gyda'r Swyddfa Bartneriaethau yn cynnal yr adolygiad blynyddol o'r Gweithdrefnau Partneriaethau Academaidd. Bydd hyn yn cynnwys ystyriaeth o rôl y Bwrdd wrth gymeradwyo a goruchwylio partneriaethau. Bydd yr adolygiad hwn yn cael ei gynnal yn flynyddol ochr yn ochr â'r holl Reoliadau, Polisïau a Gweithdrefnau sy'n cael eu rheoli gan yr Adran Ansawdd a Rheoliadau	Ysgrifennydd y Brifysgol Dirprwy Is-ganghellor	Sicrhau cymeradwyaeth a goruchwyliaeth barhaus a chadarn o bartneriaethau, gyda lefelau priodol o gyfranogiad llywodraethwyr	Parhaus
Maes datblygiad parhaus: Y camau sy'n cael eu cymryd i sicrhau trefniadau effeithiol ar gyfer cymeradwyo	Mae'r broses gomisiynu ar gyfer partneriaethau newydd wedi'i diwygio'n sylweddol fel y dangosir yng Ngweithdrefn Partneriaethau Academaidd 24-25, bydd y Brifysgol yn parhau i ddefnyddio'r broses sydd	Dirprwy Is-ganghellor Dirprwy Is-ganghellor Cyswllt	Cymeradwyaeth a goruchwyliaeth effeithiol a chadarn o bartneriaethau o fewn y Brifysgol, o'u	Parhaus

Canmoliaeth neu Argymhelliad neu faes datblygiad parhaus	Camau Gweithredu	Cyfrifoldeb	Canlyniad	Dyddiad Targed ar gyfer Cwblhau
partneriaethau newydd a goruchwylio ansawdd a safonau o fewn partneriaethau academaidd yn effeithiol	ar waith a'i haddasu yn ôl yr angen i sicrhau ei bod yn parhau i fod yn gadarn. Bydd trefniadau partneriaethau presennol yn parhau i gael eu hadolygu, yn cynnwys 'edrych yn fanwl' lle bo angen, ymweliadau partner ac adroddiadau/cynlluniau gweithredu. Bydd hyn yn cael ei gynnal drwy'r broses Adolygu Mewnol Partneriaid Academaidd.	Datblygiad Academaidd Dirprwy Is-ganghellor Ymgysylltu Allanol	cymeradwyo hyd at eu cyflwyno a (pryd bynnag sy'n briodol) hyd at eu terfynu a rhoi'r gorau i'w haddysgu.	
Maes datblygiad parhaus: Y camau sy'n cael eu cymryd i fonitro a goruchwylio'r trefniadau sydd ar waith i ddiogelu safonau academaidd, sicrhau ansawdd, a phrofiad y myfyrwyr tra bod rhaglenni darpariaeth gydweithredol yn cael eu haddysgu neu'n cael eu dirwyn i ben.	Pryd bynnag mae'r Brifysgol wedi penderfynu dod â phartneriaeth i ben, mae'r Tîm Ansawdd a Rheoliadau a'r Swyddfa Bartneriaethau wedi ac yn gweithio gyda'i gilydd i reoli'r broses addysgu. Bydd y gwaith hwn yn cael ei fonitro drwy'r Pwyllgor partneriaethau Academaidd yn y lle cyntaf, lle bydd eitemau sefydlog perthnasol ar waith i alluogi adrodd ar bob agwedd ar bartneriaethau academaidd.	Dirprwy Is-ganghellor Dirprwy Is-ganghellor Cyswllt Datblygiad Academaidd Dirprwy Is-ganghellor Ymgysylltu Allanol	Cymeradwyaeth a goruchwyliaeth effeithiol a chadarn o bartneriaethau o fewn y Brifysgol, o'u cymeradwyo hyd at eu cyflwyno a (pryd bynnag sy'n briodol) hyd at eu terfynu a rhoi'r gorau i'w haddysgu.	Parhaus